

Рекомендации по использованию электронно-информационной образовательной среды в муниципальном бюджетной дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 « Одуванчик» (МБДОУ «Детский сад № 40»)

В соответствии с п. 3 ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Функции ИКТ:

- Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- Оформление групповой документации, отчетов.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени.

Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники.

В работе с дошкольниками можно выделить следующие доступные направления использования ИКТ:

1. Создание презентаций
2. Работа с ресурсами Интернет;
3. Использование готовых обучающих программ;
4. Разработка и использование собственных авторских программ.

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с ее использованием становятся намного ярче и динамичнее.

Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В результате работы по внедрению информационных технологий можно отметить **преимущества перед традиционными средствами обучения:**

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

ИКТ используются на любом этапе совместной организованной деятельности:

1. В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
2. Как сопровождение объяснения педагога (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Для контроля усвоения материала детьми.

ФГОС дошкольного образования предусматривает формирование информационно-образовательной среды в ДОУ:

1. Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение предполагает наличие в ДОУ административных компьютеров (2шт), ноутбуков(3шт), мультимедийной системы.

Существует официальный сайт ДОУ www.detsad.40.ucoz.net

Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации. Использование ИКТ в

образовательной деятельности педагогов направлено на повышение результативности образовательного процесса. В ДОУ сформирована электронная библиотека и для педагогов (где будут дидактические и методические материалы, электронные пособия и др.), и для детей (презентации, дидактические игры, мультфильмы и др.).

2. Информационную интеграцию ДОУ с родителями и педагогической общественностью. Для этого разработан механизм взаимодействия с родителями, учреждениями образования и культуры, сетевыми педагогическими

сообществами в условиях расширения информационно-образовательного пространства. Единое информационно-развивающее пространство ДОУ объединяет усилия администрации, педагогов и родителей. Происходит информирование семей дошкольников о деятельности ДОУ, о рекламе образовательных услуг, предоставляется информация о современных технологиях развития детей и т.д.

Организуется консультирование родителей в подборе компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>

ЭОР для педагогов:

6. Журнал "Дошкольное воспитание" - <http://www.dovosp.ru>
7. Сайт "Дошкольное образование" (программы, различные виды планирования, конспекты занятий) - <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/>
8. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru/detskii-sad>
9. Журнал "Логопед" - <http://www.logoped-sfera.ru/>
10. Детские электронные пособия и клипы - <http://www.viki.rdf.ru/>
11. Сайт "Детсад" (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.) - <http://www.detsad-kitty.ru/>

ЭОР для детей и родителей:

12. Детские песни (минусовки) - <http://chudesenka.ru/>
13. Детский развивающий портал - <http://pochemu4ka.ru/>
14. "Лукошко сказок" - сказки для детей (<http://www.lukoshko.net/>)
15. "Лель" - стихи и песни для детей <http://lel.khv.ru/>
16. "Сказочная страна" - коллекция сказок народов мира <http://skazki.org.ru/>
17. "Библиотека для детей" - электронная библиотека <http://www.deti-book.info/>
18. "В гостях у Василисы" - сказки для детей <http://www.deti-lit.ru/>
19. "Detskiy-mir" - детский портал <http://www.detskiy-mir.net/>
20. "Твиди.ру" - детский развлекательный портал <http://www.tvidi.ru/ch/Main/>
21. "Теремок" - сайт для детей <http://www.teremoc.ru>
22. "Тырнет - Детский интернет" - детский портал <http://www.tirnet.ru/>

23. "Ребзики" - детские раскраски <http://www.rebzi.ru/>
24. "Развивающие игры для детей" <http://www.baby-gamer.ru/>
25. "Бесплатные развивающие онлайн игры для детей 3-4-5 лет" <http://345-games.ru/>
26. "Детские развивающие онлайн игры" <http://igraem.pro/>
27. «Весёлые обучалки и развивалки» <http://www.kindergenii.ru/playonline.htm>
28. "IQша - клуб гармоничного развития ребёнка" <http://iqsha.ru/>
29. "Mults.spb.ru" - российские мультки <http://mults.spb.ru/>
30. "Детский радиотеатр. Сказки со старых пластинок онлайн" <http://skazki-detstva.ru/>