

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 40»)

653035, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Макаренко, 2
тел.(8 3846) 63-28-54 e-mail: oduvanchik40@gmail.com. www.detsad.40.ucoz.net

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования
администрации города
Прокопьевска
Н.Б. Матвеева

«29» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
О.Н. Гаськова

от «11» января 2024 № 4

СОГЛАСОВАНО
Попечительский совет
МБДОУ Детский сад № 40

протокол от «11» января 2024 № 2

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
учреждения «Детский сад № 40»
на 2024–2027 годы**

Прокопьевский ГО, 2024

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Одуванчик»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

	<p>образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Приказ «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Прокопьевска» от 28.12.2021г. № 241-п.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Гаськова Ольга Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»</p> <p>Фадеева Ольга Анатольевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 40» от 05.02.2024 № 9</p>
Цель программы развития	<p>1. Обеспечение современного, конкурентоспособного дошкольного образования и профориентации в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория».</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в рамках бесшовного образования.</p> <p>2. Формировать интерес у дошкольников изготавливать несложные конструкции и программы по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу, инструкции, условиям, по модели.</p> <p>4. Расширить спектр услуг дополнительного образования в детском саду, что позволит снять нагрузку с родителей, не возить ребенка по разным кружкам в разные концы города.</p> <p>5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития	<p>1. Организовать платную услугу с использованием преимуществ STEAM-подхода для рефлексии</p>

организации	<p>цифровых основ, будущего «квантового социума», предоставление нового инструментария для работы воспитателей и педагогов.</p> <p>2. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся в рамках бесшовного образования.</p> <p>3. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.</p> <p>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>2. Средства субсидии на выполнении Муниципального задания.</p> <p>3. Целевые субсидии грантов.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>3. Инновационные педагогические технологии.</p> <p>4. Обучение на курсах повышения квалификации по steam-образованию педагогов ДОУ.</p> <p>5. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>6. Обновление материально-технической базы на 30%.</p> <p>7. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании дошкольников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников. 6. Улучшение условий обучения детей с особыми образовательными потребностями – детей-мигрантов. 7. Ведение госпаблика. 8. Успешное сопровождение ребёнка единой педагогической командой при переходе из детского сада его в первый класс при реализации бесшовного образования.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 40».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»</p>

**Основания для разработки программы развития
детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Имеется возможность приобрести учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория»	Но только на 10-15 человек детей
Использование инновационных подходов к организации бесшовного процесса обучения	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Вблизи расположены две школы	Формализованный подход в сфере внедрения бесшовного образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Применение научных методов, творческое мышление субъекта и инженерный подход в решении исследовательских задач, критическое и аналитическое мышление, практическое применение	Недостаточное финансирование системы образования

		разрабатываемых проектов	
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
План работы с детьми мигрантами	Нет психолога	Заключение договора в рамках сетевого взаимодействия со школьным психологом	Риск не придерживаться системе

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Участие в реализации в программе «Развитие системы образования города Прокопьевска» от 28.12.2021г. № 241-п

Введение новой образовательной программы дополнительного образования авторской методики STEAMLAB Екатерины Беляк естественнонаучной направленности

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
		5-7
Естественнонаучная	Детская универсальная STEAMLAB Екатерины Беляк	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и официального сайта <http://detsad40.ucoz.net/>.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Приобретение учебно методического пособия, которое обеспечено учебно-методическим комплектом, информационной поддержкой, системой мониторинга.

«Детская универсальная STEAM-лаборатория» включает в себя:

- учебно-методические материалы (рабочий иллюстрированный учебник 470 страниц);
- руководство для воспитателей и преподавателей (60 страниц);
- программируемого робота (работает от 3 батареек AAA);
- комплекс игровых и учебных приложений (более 200 карточек, игровые познавательные поля, кубики, лупы, специализированные линейки);
- USB-флеш-накопитель (информационная поддержка);
- материалы для реализации STEAM-проектов и научных исследований.

Полный курс содержит более 100 занятий по 5 программам:

- Основы чтения (интегрированная программа);
- Основы программирования (18 занятий);
- Основы математики и теории вероятности (18 занятий);
- Основы картографии и астрономии (18 занятий);
- Основы криптографии (18 занятий).

6. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере дополнительного образования.

- Оптимизация работы с кадрами.

- Организация курсовой подготовки педагогов осуществляющего работу по образовательной программе «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Е.Беляк.

7. Заключение договоров сетевого взаимодействия с педагогическими колледжами г.Новокузнецка и г. Киселевска

8. Ведение инновационной деятельности.

Распространение передового педагогического опыта по реализации образовательной программе «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Е.Беляк среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города, через организацию мастер классов, участия в выставках, ярмах, форумах и конкурсах и др.

8. Организация работы по адаптации поступивших в учреждение иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Обучение	Старший воспитатель Фадеева О.А.	Июнь-август 2024, 2025, 2026	Получение документа о завершении и обучения	
2.	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий МБДОУ «детский сад № 40» Гаськова О.Н.	Июнь 2024 Июнь 2025 Июнь 2026	УПД о закупке товара	

3.	Подготовка пакета документов для дополнительной платной услуги	Заведующий МБДОУ «детский сад № 40» Гаськова О.Н.	август 2024- 2027	Приказ об утверждении	
4.	Включение занятий STEAM лаборатории в расписание	Старший воспитатель Фадеева О.А.	Август- сентябрь 2024- 2027	Расписание	
5	Начало занятий	Воспитатель Панина М.А., Первякова Е.В., Ткачева Н.Н	Сентябрь 2024- 2027	Ведение журнала дополнительного образования	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Опрос родителей	Старший воспитатель Фадеева О.А.	август 2024- 2027	Результат опроса, Заключение договора на дополнительное образование	
2	Проведение педсовета с целью ознакомления педагогов с учебно-методическим пособием «STEAM лаборатория»	Старший воспитатель Фадеева О.А.	Октябрь 2024- 2027	Протоколы заседания педсовета	

3. Ведение госаблика и официального сайта учреждения

1	Мониторинг ведения	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
---	--------------------	---------------------	---------------	---------	--

	госпаблика и оф.сайта				
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Ежегодно по необходимости	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОД в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2024-2027	Протокол	
2	Внесение программы Детская универсальная STEAMLAB Екатерины Беяк в реестр «Школы 2.0»	Старший воспитатель	Сентябрь 2024-2027	Реестр электронных программ «Школы 2.0»	
5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
6. Ведение инновационной деятельности					
1	Распространени	Старший	2025-	Справки	