

Модель образовательного процесса на день

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формирования образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей	1.Беседа: всё начинается со слова „Здравствуйте”	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, коммуникативная деятельность.	7.00 – 8.10
	2.П/и „Угадай, чей голосок”		
	3.Утренняя гимнастика	Физическая активность	8.10 – 8.20
	4.Гигиенические процедуры	Самообслуживание	
	5.Дежурство в уголке природы	Элементарная трудовая деятельность	
Завтрак	6.Формирование культуры еды	Самообслуживание	8.20 – 8.45
ООД	7.Музыка (по плану руководителя) Лепка: „Грибы” Лыковой И.А.	Самостоятельное и совместное со взрослым образовательная деятельность, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	9.00 – 9.50
Игры, подготовка ко второму завтраку	Ди „Подумай-отгадай” Настольная игра „Времена года”	Коммуникативная деятельность	9.50 – 10.00
2-ой завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	10.00 – 10.10

Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдения, игры, труд.</p> <p>Наблюдения за животными, их приспособлениями к изменениям в природе.</p> <p>П/и „Кто быстрее соберёт”.</p> <p>„1, 2, 3, к дереву беги”.</p> <p>Подмести дорожку.</p>	<p>Самостоятельная деятельность и совместное со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, физическая активность.</p>	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, обед	Чтение литературы	Познавательная, коммуникативная деятельность	12.15 – 12.30
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	
	Дежурство в столовой	Элементарная трудовая деятельность	
	Формирование культуры еды	Самообслуживание	
Обед	Прививаем навыки КГН	Самообслуживание	12.30 – 13.00
Дневной сон	<p>Постепенный подъём, воздушные водные процедуры.</p> <p>Гимнастика – пробуждение.</p>	<p>Коммуникативная деятельность, физическая, самостоятельная.</p>	13.00 – 15.20

Самостоятельная и организованная детская деятельность.	Рассматривание иллюстраций. Досуг „Вечер загадок и отгадок” П/и „Пчёлы и ласточки”. С/р игра „Магазин”.	Коммуникативная деятельность, физическая активность, познавательная, самостоятельная деятельность.	15.20 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	15.40 – 16.05
	Дежурство в столовой	Элементарная трудовая деятельность	
Самостоятельная игровая деятельность, досуги, развлечения. Чтение художественной литературы.	Заучивание чистоговорок. Чтение русской народной сказки „Два жадных медвежонка”. Игра с конструктором.	Познавательная, коммуникативная, конструктивная деятельности.	16.05 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	Одевание. КГН.	Самообслуживание	16.55 – 18. 45
	П/и „У медведя во бору”.	Физическая активная деятельность.	
Общий подсчёт времени	На занятия На прогулку На игру (без учёта времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями).		