

График занятости музыкального и физкультурного зала

| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| НОД, индивидуальная работа | 08.00.-12.00. | 08.00.-12.00. | 08.00.-12.00. | 08.00.-12.00. | 08.00.-12.00. |
| Консультации для педагогов | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 15.00-1.17.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| НОД, досуги, развлечения | 15.30-17.00 | 15.30-17.00 | | 15.30-17.00 | 15.30-17.00 |

Цели и задачи:

1.1. Цель: Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1.2. Задачи:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

1.3. функции музыкально-физкультурного зала

Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Перечень документов музыкального руководителя

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня музыкального развития детей).
- График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки.

План по самообразованию.

Консультации для воспитателей и родителей.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПин два раза в неделю в музыкальном зале:

Группа 3-4 года -15 минут

Группа 4-5 лет-20 минут

Группа 5-6 лет- 25 минут

Группа 6-7 лет-30 минут

Наглядно-демонстрационный материал: (муз+физ-ра)

Портреты композиторов мира

Комплект наглядных пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду»

Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

Презентации: «Город Бор так хорош»

«Мамочка, я тебя люблю»

«У моей России длинные косички»

«Святки»

«Рождество»

«Песня жаворонка. Времена года»

«23 февраля»

«Музыкальная среда»

«Хороводы осени»

«Ave Maria» (репродукции известных художников)

Мнемотаблица

Диагностика по музыкальному развитию детей

Перечень музыкально-дидактических игр.

Оснащение музыкально-физкультурного зала

Технические средства

1. Фортепиано
2. Музыкальный центр
3. стулья детские -40штук
4. столы расписные-8штук
5. Стул взрослый-1
6. зеркало во весь рост-1
- 7.встроенные шкафы- 2
8. скамейки- 6
- 9.шведская стенка -1
- 10.маты большие – 3
- 11.кольца для баскетбола – 2 *и т.д прописать остальное*

Игры для детей младшей группы (1,5-3)

Игры для детей младшей группы (3-4 г)

Для развития звуковысотного слуха

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

Для восприятия музыки «Весело-грустно» Цель: Развивать у детей

представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?»

Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

Для развития тембрового и динамического слуха «Громкая и тихая музыка» Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

Игры для детей средней группы (4-5 лет)

Для развития звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1) «Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1-до 2) «Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

Для развития ритмического слуха

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

Для развития тембрового и динамического слуха

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

Игры для детей старшей группы (5-6 лет)

На восприятие музыки

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

Для развития звуковысотного слуха

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2).

«Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

Для развития ритмического слуха

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

Для развития тембрового и динамического слуха

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона»

Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)**На восприятие музыки**

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об

изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

Для развития звуковысотного слуха

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей»р.н.м.)

«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до²-ля¹-фа¹».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

Для развития ритмического слуха

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот»,

«Петушок» р.н.м.

Для развития тембрового и динамического слуха

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

Игровое и спортивное оборудование:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Настенные гимнастические лестницы /деревянные/ | 3 |
| 2 | Большие гимнастические маты | 2 |
| 3 | Тренажеры напольные | 2 |
| 4 | Гимнастическая стенка /металлические/ | 2 |
| 5 | Настенные мишени | 2 |
| 6 | Гимнастические скамейки | 2 |
| 7 | Наклонная доска | 1 |
| 8 | Ребристая доска | 1 |
| 9 | Деревянные стойки для прыжков | 2 |
| 10 | Стойка для метания в вертикальную цель | 1 |
| 11 | Подвесная лестница /металлическая/ | 1 |
| 12 | Корзины | 2 |
| 13 | Флажки | 16 |
| 14 | Канаты | 2 |
| 15 | Волейбольная сетка | 1 |
| 16 | Баскетбольные мячи | 6 |
| 17 | Цветные мячи | 13 |
| 18 | Средние мячи | 10 |
| 19 | Маленькие мячики | 10 |
| 20 | Гимнастические палки | 14 |
| 21 | Гимнастические обручи | 10 |
| 22 | Скакалки / средние, маленькие/ | 10 |
| 23 | Кегли | 15 |
| 24 | Гантели | 15 |
| 25 | Бубны | 3 |
| 26 | Дуги | 8 |
| 27 | Маленькие мячики | 10 |
| 28 | Погремушки | 10 |

Сценарии праздников и развлечений

Группа раннего возраста:

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа

Подготовительная группа:

Музыкальные инструменты.

1. Колокольчик — 25 шт.
2. Свистулька — 2 шт.
3. Труба — 1 шт.
4. Румба — 5 шт.
5. Музыкальные молоточки — 25 шт.
6. Губная гармошка
7. Треугольник — 3 шт.
8. Маракас — 4 шт.
9. Дудочка — 5 шт.
10. Погремушка — 30 шт.
11. Барабан — 10 шт.
12. Ксилофон — 5 шт.
13. Металлофон — 25 шт.
14. Трещотка — 1 шт.
15. Ложки — 50 шт.
16. Бубен — 5 шт.
17. Арфа
18. Аккордеон — 3 шт.
19. Балалайка — 3 шт.
20. Гармошка

Коллекции

- Фонотека, CD и mp3 диски
- Картотека учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников.
- Перечень карнавальных костюмов для взрослых.
Перечень карнавальных костюмов для детей.
- Атрибуты к танцам, играм - драматизациям, аттракционам, раздаточный материал.