

Паспорт логопедического кабинета

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	11.00.-18.00.	08.00.-14.00.	08.00.-14.00.	08.00.-14.00.	08.00.-14.00.
Консультации для педагогов	13.00-14.00	13.00-14.00	13.00-14.00	13.00-14.00	13.00-14.00
Консультации для родителей	16.00.-18.00.				

Цели и задачи логопедического кабинета:

1.1. Цель: Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1.2. Задачи:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

1.3. Функции кабинета.

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Документация

- Должностные инструкции логопеда.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Протоколы обследования устной речи.
- Речевые карты.
- Тетради взаимосвязи с воспитателями.
- Тетрадь по работе с родителями.
- Перспективные планы работы.
- Календарно-тематическое планирование.
- Общий план методической работы.
- Циклограмма работы логопеда.
- График работы логопедического кабинета.
- Расписание занятий.

- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Списки детей, зачисленных в компенсирующие группы.
- Анализы обследования устной речи детей.
- Копии отчетов о результатах коррекционной работы.
- Мониторинг коррекционной работы.
- Направления на детей с РПППК
- Рабочая программа логопеда
- Логокоррекционная работа на каждого ребенка
- Анкеты для родителей

Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) - 1 шт.
2. Детские столы - 4 шт.
3. Детские стулья - 11 шт.
3. Стол для логопеда - 1 шт.
4. Шкафы для пособий - 4 шт.
5. Шифоньер - 1 шт.
6. Тумбочки- 2 шт.
7. Настенное панно- 1 шт.
8. Лампа дневного освещения- 1 шт.
9. Чистое полотенце - 1 шт.
10. Коробки, папки для хранения пособий.
11. Компьютер — 1 шт.
12. Ковровая дорожка — 1 шт.
13. Фланелегаф — 1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Набор логопедических зондов - 6 шт.
2. Спирт медицинский.
3. Вата стерильная.
4. Одноразовые марлевые салфетки.
5. Пособия для индивидуальной работы.
6. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
7. Материалы для обследования устной речи.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных	«Почини сапожки», мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», матрешка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; «Выложи картинку из палочек», «Собери картинку», «Спрячь мышку от кошки», пальчиковый театр, «Какой бантик завяжем кошке?», «Гусеница», «Разноцветные домики», «Разноцветные лодочки», «Сплети венки», кубики «Домашние животные», «Подбери по размеру», «Подбери по

процессов	цвету», «Собери машинку из геометрических фигур», «Помири ежиков», пазлы.
Формирование звукопроизношения	«Урожай», «Бал у Белоснежки», «Верись-не верись», «1,2,3,4,5 — будем слово выбирать», «Оркестр», «Лесной пир», «Солнечные лучики», «Футбольный матч», Угадайка», «Пропажа», «Рифмы», «Заменяйка», «Классическое лото», «Логическое лото», «Покупки», «Белоснежка и семь гномов», «Звукоед», «Звуковые улитки», «Кто больше?», «Логопедическое лото» (на все звуки), «Играем со звуками», «Звуки, я вас различаю!» и т.д. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков,Наборы бабочек, снежинок, султанчиков, вертушек, «Сказки веселого язычка», Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков (Н.И. Соколенко,Н. Новоторцева и др.).
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины); звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Какой это звук?»; «Назови картинку с заданным звуком», «Закрой окошечко, где живет звук»; «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», «Где звук звучит», «Каждому звуку свою комнату», «Доскажи звук», «Найди гласный звук», «Путешествие в страну звуков», «Играем со звуками», «Подбери картинку к схеме»; карточки-задания на формирование фонематического анализа, звуковые схемы слов, звуковички, кружочки для звукового анализа, звуковые пеналы и т.д.
Грамота	Магнитная азбука, касса букв, книга «Азбука», слоговые кубики, слоговая линейка, картинный материал, карточки-задания, перфокарты, мозаика-азбука, звуковички, «Составь слово», «Составь слово из слогов», «Цепочка слов», Лото «Мы читаем», «Строители», «Новоселье у зверей», «Кого позовут в гости?», «Кому подойдет квартира», «Кто куда поселится», «Преодолей вершину», «Озорной котенок», «Где слово живет?», «Покажи количество слогов в слове», «Сложи слово, найди ему пару», «Пишем и читаем», «Читаем по слогам», «Слоги»,

	<p>Карточки-слова с пропущенными буквами, слогами, Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кросс ворды и др.). и т.д.</p>
<p>Формирование лексико-грамматического строя речи</p>	<p>Папки по темам: «Овощи»(№1), «Фрукты»(№2), «Одежда» (№3), «Обувь» (№3), «Мебель» (№ 12), «Посуда» (№ 11), «Животные и их детеныши» (№ 5, №4), «Птицы» (№ 9, №10), «Насекомые» (№ 15), «Транспорт» (№ 6), «Семья» (№ 8), «Времена года» (№ 7), «Инструменты» (№ 16); обучающие карточки по лексическим темам: «Насекомые», «Азбука», «Обитатели морей и океанов», «Птицы», «» игры на развитие навыка словообразования; карточкДикие животныеи, «Овощи и фрукты», «Еда и напитки», «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Одежда», «Грибы и ягоды», «Транспорт», «Цветы», «Деревья»; «Назови одним словом», «Какой лист, какая ветка, какое полено?», «Предлоги», «Паровозик», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «В огороде у козы Лизы», «Маленькие художники», «Поможем клоуну Роме», «За грибами», «Катины подарки», «Аквариум», «»-задания на развитие лексико-грамматического строя; «Один-много», «Противоположные по смыслу», «Объясни почему?», «Доскажи словечко», «Что за чем?», «Назови ласково», «Что где растет?», «Кому что нужно», «Что забыл нарисовать художник», «Узнай что это?», «Парные картинки», «Забавные ребусы», лото «считаем»; Учебно-игровые комплексы: «Действия», «Домашние животные», «Слова-действия, от предложения к рассказу», «Предлоги», «Дикие животные», «Ягоды», «Сложные слова», «Деревья», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы и цветы», «Слова-предметы», «Слова-иностранцы».</p>
<p>Связная речь</p>	<p>Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; набор «Кукольный театр». «Моделирование в описательной речи детей с ОНР», «Составь сюжет для сказки. Любимые сказки», «Слово — предложение-рассказ», «Помоги составить рассказ», «Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет», «Развитие мышления и речи</p>

	по картинкам с проблемным сюжетом у дошкольников 5-7 лет», Составление рассказов по картинкам «Професси», «В деревне» и т.д.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Мозаики различных видов, кубики, конструкторы, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, фломастеры, разрезные картинки, счетные палочки, прищепки, «Сухой бассейн из гороха», индивидуальные досточки, раскраски

Специальная литература

1. О.Н. Земцова «Развиваем речь» - ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус» - 2013 год.
2. О.Н. Земцова «Грамотейка для детей 3-4 лет» - ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус» - 2013 год.
3. Ю.А. Фадеева Г.И. Пичугина «В мире слов, букв и звуков» - издательство «Творческий центр Сфера» - 2015 год.
4. «Энциклопедия подготовки к школе» - ЗАО «РОСМЕН- ПРЕСС» 2006 год
5. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет» - Издательство «Учитель» Волгоград — 2013 год.
6. Е.А. Бухтоярова «Программа развития связной речи детей 5-7 лет» Издательство «Учитель» Волгоград — 2012 год
7. А.А. Наумов Т.Э. Токаева «Специальный педагог дошкольного учреждения» - Издательство «Учитель» Волгоград — 2013 год
8. Э.Ф. Курмаева «Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет» - Издательство «Учитель» Волгоград — 2012 год
9. Е.А. Баландина Л.В. Басаргина «Проектирование образовательной программы» Издательство «Учитель» Волгоград — 2013 год
10. Л.Е. Кыласова «Индивидуальная речевая карта» Издательство «Учитель» Волгоград — 2013 год
11. В.В. Докутович Л.Е. Кыласова «Дневник учителя-логопеда ДОУ» Издательство «Учитель» Волгоград — 2013 год
12. О.В. Тырышкина «Индивидуальные логопедические занятия» Издательство «Учитель» Волгоград- 2012 год
13. О.Н. Земцова «Грамотейка для детей 4-5 лет» ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус» - 2013 год.
14. М.В. Вышегородская И.Г. Елизарова Л.В. Васильева «Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ» Издательство «ДЕТСТВО — ПРЕСС»- 2014 год
15. Т.А. Матросова «Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями» ООО «Творческий центр СФЕРА» - 2006 год
16. Ю.В. Микляева «Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением» Москва АЙРИСС-ПРЕСС — 2010 год

17. Н.В. Новоторцева «Развитие речи дошкольников и коррекция недостатков в детском саду» Ярославль Академия развития — 2012 год
18. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно» - Санкт — Петербург издательский дом «Литера» - 2011 год.
19. Н.В. Рыжова «Логопедические занятия с детьми 2-3 лет» Издательство «Учитель» Волгоград — 2014 год
20. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. - М, 1999.
21. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2004.
22. Лопухина И. Логопедия. С.-П., Дельта, 1999г.
23. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. С.-П., Лань, 1996г.
24. Коноваленко В. Логопедические раскраски для закрепления произношения звуков: л, р, с, з, ц, ж, ш, ч, щ. М., 1998г.
25. Коноваленко В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков. М., 1998г.
26. Лопухина. И. Логопедия. Звуки, буквы и слова. С.-П., 1998г.
27. Новоторцева Н. Рабочие тетради по развитию речи на все группы звуков. Ярославль, 1996г.
28. Успенская Л., Успенский М. Учитесь правильно говорить. (ч 1-2) М., 1995г.
29. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997г.
30. Агранович З. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. С.-П., Детство-Пресс, 2004г.
31. Колесникова Е.. Развитие звуковой культуры речи. М., Гном-пресс, 1998г.
32. Колесникова Е. Раз - словечко, два - словечко. М. Гном-Пресс, 1997г.
33. Тумакова Г. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991г.
34. Цвынтарный И. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. С.-Петербург, Лань, 1998г.
35. Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. С.-П., Питер, 1999г.
36. Ткаченко. Т. Формирование лексико-грамматических представлений. С.-П., Детство-пресс, 1998 г.
37. Дурова Н. От звука к букве. От слова к звуку. Поиграем в слова. М., 2001г.
38. Жукова Н. Преодоление недоразвития речи у детей. М., 1994г.
39. Жукова Н. Логопедия. Екатеринбург, 1998г.
40. Нищева Н. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР, 2005 г.
41. Смирнова Л. Логопедия в детском саду. М., 2004г.
42. Ткаченко Т. Если дошкольник плохо говорит. С.-П., 1998г.
43. Ткаченко Т. Формирование и развитие связной речи, С.-П. Детство-пресс, 1998г.
44. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Нарушение речи у детей. М., 1993г.
45. Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Москва Просвещение 1985г.

46. Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда/ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2000.
47. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 2008 год.
48. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - Москва «Просвещение», 2008.
49. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. — 95 С.
50. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Издательство Гном и Д, 2001.
51. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Игровые тесты. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2005.
52. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
53. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М: ТЦ Сфера, 2004. 54. 54. 54.
54. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. - 48 с.
55. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. 56.
- Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – СПб.: Издательство «Лань»- 2003 год
56. Е.А. Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» Москва «Сфера» - 2008 год
57. Н.А. Седых «Воспитание правильной речи у детей» Москва «Издательство Сталкер» - 2003 год
58. А.И. Дербина Л.Е. Кыласова «Игровые занятия с детьми 5-7 лет» Волгоград издательство «Учитель» 2013 год
59. Ж.М. Флерова «Логопедия» «Феникс» 2000 год
60. Е.Ф. Рау В.И. Рождественская «Смещение звуков речи у детей» Москва «Просвещение» 1972 год
61. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно» (комплексная подготовка ребенка к школе) Санкт-Петербург Издательский дом «Литера» 2011 год.
62. В.С. Володина «Альбом по развитию речи» Москва РОСМЭН — 2009 год.
63. Т.И. Гризик Л.Е. Тимущук «Маленький волшебник» (пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4-5 лет) Москва «Просвещение» 2005 год.
64. Т.И. Гризик «Занимательная грамматика» (Пособия для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 5-6 лет) Москва

«Просвещение» 2006 год

65. Т.И. Гризик «В мире слов» (Пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет) Москва «Просвещение» 2007 год.

66. Т.И. Гризик «Поиграем и узнаем» (пособие по изучению и развитию речевого слуха детей дошкольного возраста) Москва «Просвещение» 2004 год.

67. Е.Г. Маницкая Логопедический альбом «Развитие правильной речи ребенка» Издательство «Феникс» 2003 год.

68. О.Е. Громова Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей» ООО «ТЦ Сфера» 2004 год.

69. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» (конспекты фронтальных занятий, 1,2,3-период обучения) Москва «Гном и Д» 2009 год

70. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» (конспекты фронтальных занятий, 1,2,3-период обучения) Москва «Гном и Д» 2009 год

71. В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» (1, 2, 3 — период обучения) Москва «Гном — Пресс» 2007 год.

72. В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе» (1, 2, 3 — период обучения) Москва «Гном — Пресс» 2007 год.

73. Е.В. Кузнецова И.А. Тихонова «Ступеньки к школе» (обучение грамоте детей с нарушениями речи) Москва «СФЕРА» 1999год.

74. Ю.В. Полякова Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Волгоград Издательство «Учитель» 2013 год.

75. Н.В. Нищева «Играйка» «ДЕТСТВО - ПРЕСС» Санкт- Петербург 2003 год.