

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 40 «ОДУВАНЧИК»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Одуванчик» (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40 «Одуванчик» (Далее Детский сад) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по учебному индивидуальному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Детского сада.
- СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки в Детском саду индивидуального учебного плана (далее - ИУП), в Детском саду.

1.4. Под ИУП в Детском саду понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП решает право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин 2.4.1.43049-13.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Детском саду не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП дошкольного образования объектом/направлением должностного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом Совете Учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается Приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников Детского сада на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

2.4. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП, установленным ФГОС дошкольного образования.

2.5. Задачи настоящего Положения:

—определение основных организационных механизмов, реализуемых в Детском саду для обучения по ИУП;

—обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

—обеспечение соответствия ИУП требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

—определение ответственности педагогических работников Детского сада при обучении воспитанников по ИУП.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Детском саду в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Детском саду с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

3.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;

3.1.2. Выявление особенностей развития и образовательных потребностей воспитанников, определяющих необходимость разработки ИУП;

3.1.3. Разработка адаптированной программы, включающей в качестве механизма ее реализации ИУП;

3.1.4. Организация обучения по ИУП в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3.1.5. Работа с педагогическим коллективом Детского сада по освоению технологии разработки и реализации ИУП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогами о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в Детском саду разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении ИУП педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с: - адаптированной программой Детского сада; - Учебным планом Детского сада; - порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию адаптированной программы дошкольного образования Детского сада, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов разработки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся необходимые консультации с соответствующими специалистами Детского сада.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Детского сада..

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Детского сада.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за разработку и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В Детском саду приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ответственное лицо).

5.3. Ответственное лицо:

5.3.1. Обеспечивает:

— организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по ИУП; организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам и прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;

— организацию работы с педагогами по составлению и реализации ИУП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

— контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

— взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

— организацию методического обеспечения по вопросам разработки и реализации ИУП;

— анализ работы в Детском саду по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов администрации Детского сада и родителям (законным представителям) воспитанников;

— решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в Детском саду. 5.3.2. Руководствуется в своей деятельности: - требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

— Уставом Детского сада и принятыми в нем локальными нормативными актами;

— настоящим Положением.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено

цифрами 4 (четыре) печатью _____ листов

прописью _____
Заведующий Тарасов О.Н.Г аськова
«10» декабря 20 22.

